

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ АГРОЕКОЛОГІЇ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**



ЗАТВЕРДЖУЮ:

**Директор**

Інституту агроекології і  
природокористування НААН  
д.е.н., професор,  
академік НААН

**Оксана ДРЕБОТ**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЕКОНОМІКА ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА»**

(дисципліна вільного вибору)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

051 Економіка

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (освітньо-науковий)

Київ-2022

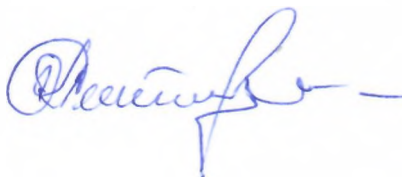
Робоча програма з дисципліни «Економіка водного господарства» для здобувачів третього рівня освіти Інституту агроекології і природокористування НААН за спеціальністю 051 «Економіка»

Укладач О.І. Дребот – Київ: ІАП НААН, 2022. – 13 с.

Розробник: О.І. Дребот, д.е.н., професор, академік НААН

Робочу програму схвалено на розширеному засіданні відділу інституціонального забезпечення природокористування (протокол № 3 від 14.06. 2022 р.)

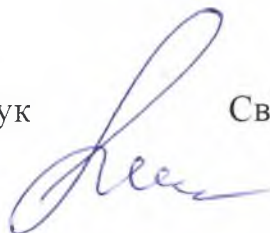
Заступник завідувач відділу



Петро МЕЛЬНИК

Затверджено Вченою радою Інституту агроекології і природокористування НААН (Протокол № 3 від 28.06. 2022 р.)

Вчений секретар:  
кандидат сільськогосподарських наук



Світлана МАЗУР

## ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	7
5. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
5.1. Лекції	8
5.2. Практичні заняття	8
5.3. Самостійна робота	9
6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	9
7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	9
8. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ	10
9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	11
10. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	13
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	13

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2019-2020 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Економіка водного господарства» виділено всього 60 академічних годин (2 кредита ECTS), у т.ч. аудиторних – 25 годин (лекції – 13, практичні заняття – 12), самостійна робота здобувачів – 35 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Очна/заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 2	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Вибіркова
		<i>Рік підготовки:</i>
Змістових модулів – 2	Спеціальність: 051 «Економіка»	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – розрахункове		<i>Семестр</i>
Загальна кількість академічних годин – 60		2-й
		<i>Лекції</i>
		13 год.
	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	<i>Практичні</i>
		12 год.
		<i>Самостійна робота</i>
		35 год.
		Підсумковий контроль: залік

Метою викладання навчальної дисципліни «Економіка водного господарства» є формування системи спеціальних знань і практичних навичок з економічного механізму функціонування водного господарства, особливостей його ресурсного забезпечення, економічних умов господарювання. Основними завданнями вивчення дисципліни «Економіка водного господарства» є формування у здобувачів належного рівня знань про особливості економічного функціонування водного господарства

## 2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Вибіркова навчальна дисципліна «Економіка водного господарства» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економіка природокористування», «Екологічна політика», «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище», вивчених у I-му семестрі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати:

- діючі нормативні і методичні документи у сфері економіки водного господарства України;
- принципіву модель функціонування підприємств водного господарства;
- особливості формування виробничої програми підприємств ВКГ;
- принципи формування собівартості і фінансових результатів;
- особливості ресурсного забезпечення діяльності підприємств водного господарства;
- методи аналізу господарської діяльності підприємств водного господарства. вміти:
  - враховувати особливості природно-кліматичних і господарськоекономічних умов водного комплексу;
  - визначити величину виробничої програми і фактори, що вплинули на її формування;
  - здійснювати розрахунки амортизаційних відрахувань основних засобів різними методами;
  - обчислювати показники використання основного і оборотного капіталу, персоналу підприємства;
  - визначати величину собівартості продукції(послуг) підприємств ВКГ;
  - обчислювати показники ефективності діяльності підприємства.
- мати компетентності:
  - здатність до оцінки вагомості факторів, що впливають на формування величину виробничої програми;
  - здатність виконувати обчислення амортизаційних відрахувань основних засобів та оцінювати переваги застосування різних методів амортизації;
  - здатність до оцінки показників використання основного і оборотного капіталу, персоналу підприємства та визначення їх впливу на результати діяльності підприємств ВКГ;
  - здатність обчислювати собівартості продукції(послуг) підприємств ВКГ та розробляти напрями її зниження;
  - здатність до оцінки показників ефективності діяльності підприємства та пошуку шляхів її підвищення.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### ***Змістовий модуль 1. Підприємства водного господарства в умовах ринку***

Тема 1. Галузеві особливості водного господарства

Тема 2. Виробнича програма

Тема 3. Ресурсне забезпечення діяльності підприємства

#### ***Змістовий модуль 2. Економічні умови господарювання та його результати***

Тема 4. Собівартість продукції і ціноутворення

Тема 5. Фінансові результати та ефективність діяльності

Тема 6. Аналіз господарської діяльності

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	очна форма					заочна форма					
	всього	у тому числі				всього	у тому числі				
		л	п	лб	інд		СРЗ	л	п	лб	інд
<i>Змістовий модуль 1. Підприємства водного господарства в умовах ринку</i>											
<b>Тема 1.1</b>	10	2	2			6	10	2	2		6
<b>Тема 1.2</b>	10	2	2			6	10	2	2		6
<b>Тема 1.3.</b>	10	2	2			6	10	2	2		6
Разом за модуль 1	30	6	6			18	30	6	6		18
<i>Змістовий модуль 2. Економічні умови господарювання та його результати</i>											
<b>Тема 2.1</b>	10	2	2			6	10	2	2		6
<b>Тема 2.2</b>	10	2	2			6	10	2	2		6
<b>Тема 2.3</b>	10	3	2			5	10	3	2		5
Разом за модуль 2	30	7	6			17	30	7	6		17
<b>Всього годин</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>12</b>			<b>35</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>12</b>		<b>35</b>

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СРЗ – самостійна робота здобувачів.

## 5. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 5.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
<b><i>Змістовий модуль 1. Підприємства водного господарства в умовах ринку</i></b>	
<b>Тема 1. Галузеві особливості водного господарства</b> Організація діяльності підприємств водопровідно-каналізаційного господарства. Особливості діяльності підприємств ВКГ	2
<b>Тема 2. Виробнича програма</b> Виробнича програма і її показники. Методи розробки виробничої програми. Виробнича потужність підприємства і шляхи підвищення її використання.	2
<b>Тема 3. Ресурсне забезпечення діяльності підприємства</b> Основний капітал підприємства. Оборотний капітал. Персонал, продуктивність і оплата праці.	2
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	6
<b><i>Змістовий модуль 2. Економічні умови господарювання та його результати</i></b>	
<b>Тема 4. Собівартість продукції і ціноутворення</b> Класифікація витрат. Калькулювання собівартості продукції. Формування комунальних тарифів.	2
<b>Тема 5. Фінансові результати та ефективність діяльності</b> Доходи комунальних підприємств. Формування і розподіл прибутку підприємства. Показники рентабельності.	2
<b>Тема 6. Аналіз господарської діяльності</b> Показники ефективності використання оборотних коштів. Показники використання основних засобів. Показники використання трудових ресурсів	3
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	7
<b>Всього</b>	13

### 5.2. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<b><i>Змістовий модуль 1. Підприємства водного господарства в умовах ринку</i></b>		
1.	Методика складання локального кошторису	4
2.	Методика складання об'єктного кошторису	2
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>		6
<b><i>Змістовий модуль 2. Економічні умови господарювання та його результати</i></b>		
3.	Методика складання зведеного кошторису	6



<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>6</b>
<b>Всього</b>	<b>12</b>

### 5.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<b><i>Змістовий модуль 1. Підприємства водного господарства в умовах ринку</i></b>		
1.	Водоохоронна та водогосподарська політика Європейського Союзу	6
2.	Управління водними ресурсами в окремих європейських країнах	6
3.	Управління водними ресурсами в Україні	6
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>		<b>18</b>
<b><i>Змістовий модуль 2. Економічні умови господарювання та його результати</i></b>		
9.	Гранично допустимі концентрації забруднювальних речовин	6
10.	Екологічне нормування в галузі водокористування	6
11.	Вимоги до якості води різного використання	5
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>		<b>17</b>
<b>Всього годин</b>		<b>35</b>

**Примітка:** У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання індивідуальних завдань

## 6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; лабораторних досліджень; конференцій; ділових та рольових ігор.

## 7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з предмету «Економіка водного господарства» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи здобувачів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється здобувачам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності здобувачів здійснюється у формі заліку за результатами поточного контролю. Результати заліку

оприлюднюються в журналі академічної групи до початку екзаменаційної сесії.

## 8. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність здобувача в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті здобувач отримує за виконані розрахункові, лабораторні роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, есе, активність під час дискусій.

## 9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

### Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що здобувач не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих здобувачем оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5}$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих здобувачем оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність здобувача на занятті у формулі приймається як «0».

### Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення здобувачів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60–100 балів) ставиться здобувачеві, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1–59 балів) ставиться здобувачеві, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

### Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

### Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «екзамен»

		Практи		Модульн		Загаль
--	--	--------	--	---------	--	--------

Види робіт	Лекції ї	ч-ні заняття	Самості й- на робота	ий контроль		ІНД З	-ний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40		10	100

## 10. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

### *Наочні засоби:*

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;
2. Нормативно-технічна документація;

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Бардаков В .А. Економіка водопостачання та водовідведення: Навч. посібник. Харків: ХНАМГ. 2006.334с.
2. Славута О.І. Економіка і організація діяльності підприємств міського господарства: Навч. посібник. Харків, ХНАМГ. 2009. 284 с.
3. Гордійчук А. С., Стахів О. А. Економіка водного господарства. ДУВГП. Рівне,2000.161с.

### Додаткова література

1. Економіка міського господарства: Навч. Посібник. За ред. Т.П. Юр'євої. Харків: ХДАМГ. 2002. 672с.
2. Закон України «Про житлово-комунальні послуги» від 24.06.2004р.
3. Закон України «Про питну воду і питне водопостачання» від 10 січня 2002р. N 2918-III. Відомості Верховної Ради України. 2002. N 16
4. Закон України «Про природні монополії» від 20.04.2000р.
5. Порядок формування тарифів на централізоване водопостачання та водовідведення, затверджений Постановою КМУ від 1 червня 2011р. №869
6. Шилова Т.О. Міське комунальне господарство: Навч. посібник. К.:КНУБА, 2006.272с

### **Адреси сайтів в INTERNET**

1. Офіційний сайт Верховної ради <http://www.rada.gov.ua>
2. Офіційний сайт Мінрегіонбуду України - водопостачання і водовідведення <http://minregion.gov.ua/zhkh/vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/>

Календарно-тематичний план вивчення навчальної дисципліни професійної підготовки  
**«ЕКОНОМІКА ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА»**

ІАП НААН

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

**Директор**  
 Інституту агроєкології і  
 природокористування НААН  
 д.е.н., професор,  
 академік НААН

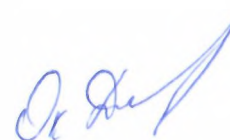
  
**Оксана ДРЕБОТ**  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

<b>КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ</b> для аспірантів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти з галузі знань: 05 - Соціальні та поведінкові науки Спеціальності: 051- Економіка  З дисципліни «ЕКОНОМІКА ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА» 2-й семестер 2022-2023 навчальний рік	Кількість тижнів	3
	Лекцій	13 год
	Семінарські заняття	12 год
	Самостійна робота	35 год
	<b>Всього</b>	<b>60 год</b>

Дата	Лекції	Клк. годин	Практичні заняття	Клк. годин	Самостійна робота	Клк. годин
	Галузеві особливості водного господарства	2	Методика складання локального кошторису	2	Водоохоронна та водогосподарська політика Європейського Союзу	6
	Виробнича програма	2			Управління водними ресурсами в окремих європейських країнах	6
	Ресурсне забезпечення діяльності підприємства	2	Методика складання об'єктного кошторису	2	Управління водними ресурсами в Україні	6

Собівартість продукції і ціноутворення	2	Методика складання зведеного кошторису	Гранично допустимі концепції забруднювальних речовин	6
Фінансові результати та ефективність діяльності	2		Екологічне нормування в галузі водокористування	6
Аналіз господарської діяльності	3		Вимоги до якості води різного використання	5

*Д.е.н., професор, академік НААН,  
директор Інституту агроекології і природокористування НААН*



*Оксана ДРЕБОТ*