

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ АГРОЕКОЛОГІЇ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**Затверджено**

Вченою радою Інституту агроєкології  
і природокористування  
протокол № 3  
від « 17 » березня 2020 року



Директор Інституту агроєкології  
і природокористування НААН  
Академік НААН, д.е.н., д.с.-г.н. Фурдичко О.І.  
«17» березня 2020 року

м.п.

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**Рівень вищої освіти (освітній ступінь)**

**Галузь знань**

**Спеціальність**

**Форма навчання**

**Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)**

третій (освітньо-науковий) рівень

10 Природничі науки

101 Екологія

очна та заочна

4 роки, 72 кредитів

### I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
спеціальності 101 Екологія

Курс	Грудень					Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень				Вересень				Жовтень				Листопад								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I			НР	НР	НР									НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР					К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР
II			НР	НР	НР									НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР					К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР
III			НР	НР	НР									Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	НР	НР	НР	НР					К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР
IV																															К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К													

**УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:**

- наукова робота

НР - навчальна робота

Н Навчально - педагогічна практика

К - канікули

**II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

№ пп	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин					Розподіл кредитів ЄКТС курсами і семестрами				Відповідальні відділи					
		Екзамен	Заліки	Курсові			Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	I курс									
				Проекти	Роботи			Всього	у тому числі			Семестри									
									лекції	лабораторні		практичні	I курс								
													1	2	3		4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
<b>I. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																					
<b>I.1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
1	Філософія	1				6	180	60	32		28	120	6								Сектор підготовки наукових кадрів Житомирський національний агроекологічний університет
2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1				6	180	60			60	120	6								Сектор підготовки наукових кадрів Житомирський національний агроекологічний університет
3	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	1				6	180	60	30		30	120	6								Сектор підготовки наукових кадрів, відділ охорони ландшафтів, збереження біорізноманіття і природозаповідання
	<b>Разом по циклу</b>	<b>3</b>				<b>18</b>	<b>540</b>	<b>180</b>	<b>62</b>		<b>118</b>	<b>360</b>	<b>18</b>								
<b>I.2. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
1	Екологія біосфери	2	2			18	540	180	90		90	360	4	5	4	5					Відділ радіоекологічного моніторингу; відділ агроекології і біобезпеки, відділ охорони ландшафтів, збереження біорізноманіття і природозаповідання, Сектор підготовки наукових кадрів
	<b>Разом по циклу</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>0</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	<b>180</b>	<b>90</b>		<b>90</b>	<b>360</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>					
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																					
<b>2.1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Спеціалізація "Біоекологія"</b>																					
1	Радіоекологія в біосфері	1				6	180	30	14	4	12	150	2	2							Відділ радіоекологічного моніторингу
2	Екосозологія	1			3	6	180	30	20		10	150	2	2							Відділ охорони ландшафтів, збереження біорізноманіття і природозаповідання
3	Екологія вірусів, мікроорганізмів. Біобезпека	1			3	6	180	76	24	28	24	104			1	3					Відділ агроекології і біобезпеки

4	Екоосистемологія	1		3	6	180	30	20	10	150			2	2					Відділ охорони ландшафтів, збереження біорізноманіття і природозаповідання Відділ агроекології і біобезпеки
	<b>Разом по циклу</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>720</b>	<b>166</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>554</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>				
			<b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>																
	Педагогіка і психологія, методика викладання у вищій школі		1		6	180	180				180								Сектор підготовки наукових кадрів
	Навчально-педагогічна практика	1			6	180	180	18		18	144							4	На базі університетів з якими укладено договори
	<b>Разом по циклу</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>324</b>							<b>4</b>	
	<b>Разом за ОС</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>9</b>	<b>72</b>	<b>2160</b>	<b>886</b>	<b>248</b>	<b>32</b>	<b>282</b>	<b>1598</b>							

**Керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми)**

В.о. завідувача відділу  
агробіоресурсів та екологічно  
безпечних технологій,  
провідний науковий  
співробітник, д.б.н., проф.

  
А.І. Нарфенюк

**Члени проектної групи:**

Головний науковий співробітник  
лабораторії екологія вірусів та біобезпеки  
д.б.н., професор, академік

  
А.Л. Бойко

Провідний науковий співробітник  
відділу радіоекології і дистанційного зондування ландшафтів  
д.б.н., професор.

  
Г.М. Чоботько

Завідувач відділу охорони ландшафтів,  
збереження біорізноманіття і природозаповідання  
д.б.н., с.н.с.

  
В.В. Коніщук

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності **101 Екологія**

Рівень вищої освіти **третій (освітньо-науковий) рівень**

Спеціалізація **Біоекологія**

Освітня програма **101 Екологія**

Форма навчання **очна та заочна**

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання **72 кредити ЄКТС, 4 роки**

Навчальний план, затверджений Вченою радою 19 квітня 2016 року, протокол №3

Затвердження оновленого навчального плану Вченою радою 17 березня 2020 р., протокол №3

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) \_\_\_\_\_

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) \_\_\_\_\_

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання **другий освітній (магістр)**

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>I. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>		
<b>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>		
Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення.	<p><i>Знати та розуміти</i> іноземну мову.</p> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах;</li> <li>- читати іншомовні наукові та професійні тексти;</li> <li>- спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищах;</li> <li>- працювати спільно з дослідниками з інших країн.</li> </ul>	Іноземна мова за професійним спрямуванням (6 кредитів ЄКТС – 1 семестр ). <i>Відповідальні:</i> Відділ підготовки наукових кадрів та методично-інформаційного забезпечення за договором з Поліським Національним Університетом
Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.	<p><i>Знати</i> теорію та практику філософського мислення з урахуванням засад світоглядного плюралізму й ідеологічної толерантності.</p> <p><i>Вміти</i> розкривати такі усталені теми, як сутність і предмет філософії, онтологія, гносеологія, аксіологія, історія філософії, філософія науки.</p>	Філософія (6 кредитів ЄКТС – 1 семестр). <i>Відповідальні:</i> Відділ підготовки наукових кадрів та методично-інформаційного забезпечення за договором з Поліським Національним Університетом

<p>Комплексність у науковій діяльності щодо організації та здійснення науково-дослідного процесу, навчання і професійна підготовка аспірантів до спеціальних видів професійно-орієнтованої діяльності. Здатність до формування системи теоретичних знань з організації наукових досліджень та придбання навиків проведення самостійних наукових досліджень. Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт.</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність сучасних проблем методології науки;</li> <li>- методологічні основи проведення наукових досліджень;</li> <li>- нормативно-правову базу та її роль у науковому дослідженні;</li> <li>- методи аналізу і побудови наукових теорій;</li> <li>- моделювання екологічних систем і процесів;</li> <li>- методи інформаційної підтримки наукового дослідження;</li> <li>- організацію і планування науково-дослідної роботи;</li> <li>- порядок і основні етапи організації наукового дослідження;</li> <li>- теоретичні положення підготовки публікації у вітчизняних і міжнародних наукових рецензованих виданнях.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планувати наукове дослідження;</li> <li>- висувати і перевіряти наукові гіпотези;</li> <li>- робити науковий опис об'єкта дослідження;</li> <li>- обґрунтовувати методи дослідження, використовувати інтернет-простір та інтернет-ресурси науки;</li> <li>- оцінювати результати наукового дослідження; використовувати знання з методології наукових досліджень у процесі підготовки кандидатської дисертації;</li> <li>- застосовувати на практиці загальнонаукові, конкретно-наукові і спеціальні методи наукового дослідження;</li> <li>- використовувати різні форми апробації і впровадження у практику наукових результатів.</li> </ul>	<p>Методологія, організація та технологія наукових досліджень (6 кредитів ЄКТС – 1 семестр).</p> <p><i>Відповідальні:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Відділ охорони ландшафтів, збереження біорізноманіття і природозаповідання</li> <li>- Відділ підготовки наукових кадрів та методично-інформаційного забезпечення.</li> </ul>
<p><b>1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки</b></p>		
<p>Компетентність у науково-методичних основах збалансованої біосфери.</p>	<p><i>Знати та розуміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вчення про екологічні чинники;</li> </ul>	<p>Екологія біосфери (12 кредитів ЄКТС – 4 семестр).</p>

	<p>закономірності впливу екологічних чинників:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Екологічна ніша, загальні п принципи адаптації, лімітуючі ( фактори. Принципи екологічної класифікації організмів Найважливіші абіотичні фактори та адаптації до них.</li> <li>- Поняття популяції; структура популяцій; популяційний ареал; щільність популяції; просторова структура; віталітетна структура; динаміка популяцій; експоненційне та логістичне зростання чисельності популяції; виживання та швидкість відновлення популяції; обмежувальні чинники зростання популяції: Причини вимирання: уявлення про стратегію популяцій; керування популяціями; типи взаємодії між популяціями; паразитизм, конкуренція.</li> <li>- Просторова зональність біогенної складової зональних ландшафтів України.</li> <li>- Історію виникнення та формування в Україні науки біогеохімії та її новітніх напрямів.</li> <li>- Історія розвитку радіобіології та радіоекології. Фізичні основи радіобіології. Біологічна дія іонізуючого випромінювання. Задачі з прогнозування радіонуклідного забруднення продукції рослинництва тваринництва та лісокористування.</li> <li>- Використання іонізуючого випромінювання в сільському господарстві</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначати екологічні чинники впливу на навколишнє середовище. Виявляти найважливіші абіотичні фактори та шляхи адаптації до них. Визначати структуру популяцій та їх ареали, щільність популяцій та їх віталітетну структуру, динаміку.</li> <li>- Виявляти просторову зональність біогенної складової зональних ландшафтів України.</li> <li>- Вміти використовувати іонізуюче випромінювання в сільському</li> </ul>	<p><i>Відповідальний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відділ агроекології та біобезпеки;</li> <li>- відділ охорони ландшафтів, збереження біорізноманіття і природо заповідання;</li> <li>- відділ радіоекології і дистанційного зондування ландшафтів ;</li> <li>- відділ підготовки наукових кадрів та методично-інформаційного забезпечення</li> </ul>
--	---	--

<p>Здатність доносити до слухачів сучасні знання та наукові результати власних досліджень, у тому числі в рамках науково-педагогічної діяльності в галузі природничих наук.</p>	<p>господарстві.</p> <p>Знати та розуміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теорією педагогіки вищої школи;</li> <li>категорійно-понятійний апарат педагогіки, психології та методики викладання вищої школи:</li> <li>- Дидактичну структуру, закономірності та принципи навчання і виховання особистості;</li> <li>- Методи, форми та засоби навчання;</li> <li>- Суть та основні види контролю успішності студентів</li> <li>- Загальну характеристику пізнавальних процесів;</li> <li>- Особливості формування студентської групи:</li> <li>- Закономірності та особливості розвитку і формування особистості;</li> <li>- Загальну характеристику індивідуально-психологічних особливостей особистості;</li> <li>- Психологічну структуру діяльності;</li> <li>- Принципи відбору навчального матеріалу з дисципліни;</li> <li>- Комплекс педагогічних умов, які забезпечують високий рівень освіти і виховання студентів з даної дисципліни; принципи розробки, на основі одержаних наукових результатів, методичних рекомендацій;</li> <li>- Засоби запровадження даних рекомендацій у практику; принципи підбору елементів дидактичної системи та розробки комплексу науково-методичного забезпечення з дисципліни тощо.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Висвітлювати і обґрунтовувати педагогічні закономірності, явища і факти. їх науково аргументувати, формувати самостійність педагогічного мислення, шукати нові підходи в організації навчально-виховного процесу, аналізувати й узагальнювати педагогічний досвід;</li> </ul>	<p>Педагогіка, психологія, методика викладання у вищій школі. Навчально-педагогічна практика</p> <p>(12 кредитів ЄКТС – 5-6 семестри).</p> <p><i>Відповідальний:</i></p> <p>Відділ підготовки наукових кадрів і методично-інформаційного забезпечення</p>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практично визначати власні психічні особливості та вміти використовувати особистісні резерви;</li> <li>- Володіти вміннями та навичками спостережливості, сприймання, уваги, прийомами мнемотехніки і розвитку мислення;</li> <li>- Володіти вміннями ідентифікації індивідуально-психологічних особливостей людини;</li> <li>- Володіти навичками ідентифікації емоційних станів особистості;</li> <li>- Виховувати особистісні риси, від яких залежить цілісна поведінка і майбутня професійна діяльність;</li> <li>- Шукати найдосконаліші форми і методи навчання, за допомогою яких можна донести знання до молодих людей відбирати навчальний матеріал з дисципліни;</li> <li>- Виявляти комплекс педагогічних умов, які забезпечують високий рівень освіти і виховання студентів з даної дисципліни; розробляти заняття, на основі одержаних наукових результатів, методичних рекомендацій;</li> <li>- Запроваджувати дані рекомендації у практику;</li> <li>- Підбирати елементи дидактичної системи;</li> <li>- Розробляти комплекс науково-методичного забезпечення з дисципліни тощо.</li> </ul>	
--	--	--

## II. Вибіркові навчальні дисципліни

### 2.1. Цикл дисциплін професійної підготовки

#### *спеціалізація «Біоекологія»*

<p>Компетентність в історії розвитку радіобіології та радіоекології, фізичних основах радіобіології, в прогнозуванні радіонуклідного забруднення продукції рослинництва тваринництва та лісокористування.</p> <p>Компетентність у веденні сільськогосподарського виробництва на забруднених радіонуклідами територіях.</p>	<p><i>Знати та розуміти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Історію розвитку радіобіології та радіоекології. Фізичні основи радіобіології. Біологічну дію іонізуючого випромінювання.</li> <li>- Основи використання іонізуючого випромінювання в сільському господарстві.</li> <li>- Основні санітарні правила протирадіаційного захисту</li> </ul>	<p>Радіоекологія в біосфері</p> <p>(6 кредитів ЄКТС – 4 семестр).</p> <p><i>Відповідальний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відділ радіоекології і дистанційного зондування ландшафтів</li> </ul>
--	---	--




	<p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнозувати радіонуклідне забруднення продукції рослинництва тваринництва та лісокористуванні.</li> <li>- Відбирати і готувати проби води, ґрунту, рослин, продуктів харчування рослинного і тваринного походження для радіометрії.</li> <li>- Використовувати іонізуюче випромінення в сільському господарстві</li> </ul>	
<p>Компетентність у пан'європейських екомережах, природоохоронних територіях, категоріях заповідних об'єктів та класифікаціях екосистем. Компетентність у методичних засадах, принципах, ознаках, параметрах фітобіотичного моніторингу, у відповідності до міжнародних вимог.</p>	<p><i>Знати та розуміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретичні основи охорони навколишнього природного середовища. Екологічні конвенції, угоди. Червону та Зелену книги України, регіональні, міжнародні природоохоронні списки.</li> <li>- Пан'європейської екомережі. Природоохоронні території. Категорії заповідних об'єктів. Класифікації екосистем</li> <li>- Методичні засади, принципи, ознаки, параметри фітобіотичного моніторингу, у відповідності до міжнародних вимог;</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати категорії заповідних об'єктів. Класифікувати екосистеми.</li> <li>- організувати спостереження за станом фітобіоти; отримувати систематизовану об'єктивну та оперативну інформацію з визначеного переліку обов'язкових показників, що характеризують стан та функціонування головних компонентів фітобіоти;</li> <li>- зпрогнозувати імовірної зміни стану фітобіоти у цілому або певної агроекосистеми у найближчому і віддаленому часі; зпрогнозувати застереження екстремальних ситуацій і обґрунтувати шляхи виходу з них.</li> <li>- застосовувати сучасні методи</li> </ul>	<p>Екосозологія.</p> <p>(6 кредитів ЄКТС – 4 семестр).</p> <p><i>Відповідальний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відділ охорони ландшафтів, збереження біорізноманіття і природо заповідання</li> </ul>

	<p>екологічної оцінки стану фіто біотичного різноманіття агроecosystem.</p>	
<p>Компетентність в основах формування мікробіоти в біоценозах. Компетентність в екологічних стратегіях мікроорганізмів та вірусів.</p>	<p><i>Знати та розуміти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основи формування фітопатогенного фону в екосистемах; методи вивчення мікробіоти та вірусів біосфери</li> <li>- екологічні стратегії мікроорганізмів та вірусів; типи взаємодії між мікроорганізмами, вірусами та рослинами; мікробні сукцесії.</li> </ul> <p><i>Вміти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати вплив мікроорганізмів та вірусів на стан біоценозів.</li> <li>- визначати екологічні стратегії мікроорганізмів. Типи взаємодії між мікроорганізмами та вірусами. Мікробні сукцесії.</li> </ul>	<p>Екологія вірусів та мікроорганізмів. Біобезпека</p> <p>(6 кредитів ЄКТС – 4 семестр).</p> <p><i>Відповідальний:</i> Відділ агроecології і біобезпеки</p>
<p>Компетентність у питаннях класифікації природних ресурсів, глобальних екологічних проблемах. Компетентність у шляхах збереження та відтворення ресурсів: в сучасних методиках і технологіях біоіндикації.</p>	<p><i>Знати та розуміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вчення про екологічні системи. класифікацію природних ресурсів (вичерпні, невичерпні), глобальні екологічні проблеми збереження і відтворення ресурсів.</li> <li>- стан навколишнього середовища за допомогою живих об'єктів з урахуванням комплексного характеру забруднення і діагностики ранніх порушень в найбільш чутливих компонентах біотичних угруповувань;</li> <li>- методологічні аспекти біоіндикаційних досліджень та методології оцінки забруднення навколишнього природного середовища; сучасні методики і технології біоіндикації; основні закономірності та принципи біоіндикації; механізми впливу антропогенних факторів на динаміку біоценозів;</li> <li>- залежність морфологічних, фізіологічних, генетичних та етіологічних характеристик організму від параметрів навколишнього природного</li> </ul>	<p>Інвайронментологія</p> <p>(6 кредитів ЄКТС – 4 семестр).</p> <p><i>Відповідальний:</i></p> <p>-відділ охорони ландшафтів, збереження біорізноманіття і природозаповідання</p>

	<p>середовища.</p> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати вплив антропогенної діяльності на природні системи, стан рослинного і тваринного світу; оцінювати ступінь забруднення навколишнього природного середовища по зміні морфологічних та фізіологічних ознак тест- об'єктів;</li> <li>- оцінювати вплив окремих факторів навколишнього середовища на показники стану агросфери; планувати та організовувати дослідження навколишнього природного середовища на основі спостережень за біологічними об'єктами;</li> <li>- застосовувати методи біоіндикації для вирішення практичних завдань, таких як, оцінка стану ґрунтів, атмосферного повітря та водних об'єктів, раціональне використання та охорона навколишнього природного середовища.</li> </ul>	
--	---	--

**Керівник проектної групи  
(гарант освітньо-наукової програми):**

В.о. завідувача відділу агробіоресурсів та екологічно безпечних технологій, провідний науковий співробітник, доктор біологічних наук, професор

 А.І. Парфенюк

**Проектна група:**

Головний науковий співробітник лабораторії екології вірусів та біобезпеки ІАП НААН, д.б.н., професор, академік НААН

 А.Л. Бойко

Провідний науковий співробітник відділу радіоекології і дистанційного зондування ландшафтів ІАП НААН, д.б.н., професор

 Г.М. Чоботько

Завідувач відділу охорони ландшафтів, збереження біорізноманіття і природозаповідання ІАП НААН, д.б.н., с.н.с.

 В.В. Коніщук