

Результати анкетування  
«Моніторинг якості організації навчання в аспірантурі»  
Спеціальність 051 – Економіка

<https://docs.google.com/forms/d/1rJDWUIZIOpcxZKjzgiqVRnlSQEjGPtGQj6aL4ibczfo/vi/ewanalytics> – За цим посиланням доступні статистичні дані опитування будь-якому користувачеві (навіть не зареєстрованому)! Щоб побачити кількість відповідей (або частку (%)) наведіть курсор на відповідну частину діаграми.

Анкета «Моніторинг якості організації навчання в аспірантурі» включала 8 питань. Анкетування було анонімне. Опитування пройшло 17 осіб.

Результати опитування **першого питання** анкети: «Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в аспірантурі?» представлені у табл.1 та рис.1.

*Таблиця 1*

**Задоволеність здобувачів вищої освіти якістю навчання в аспірантурі**

Рівень задоволеності	Результати анкетування
Повністю задоволений	15 осіб (88,2 %)
Частково задоволений	2 особи (11,8 %)
Не задоволений	–
Не визначився в оцінці	–

Анкетування показало, що 15 здобувачів вищої освіти (88,2%) повністю задоволені якістю навчання в аспірантурі, 2 учасники опитування (11,8%) частково задоволені, відсутні особи, що не задоволені та не визначилися в оцінці.

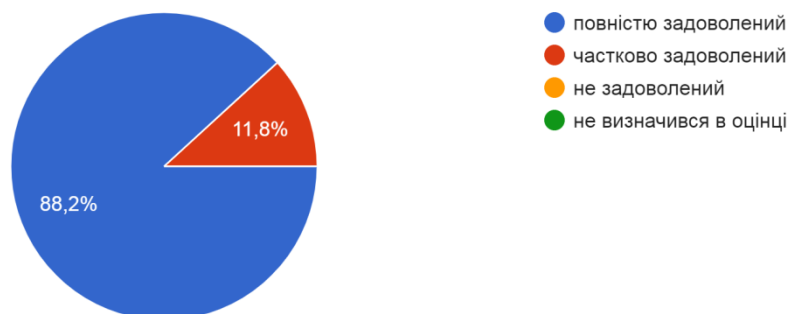


Рис.1. Задоволеність здобувачів вищої освіти якістю навчання в аспірантурі.

На друге питання: Як, Ви, оцінюєте достатність обсягу годин, які виділено на вивчення навчальних дисциплін? Задоволеність достатністю обсягом годин, показали на рівні 76,5% – 13 осіб.

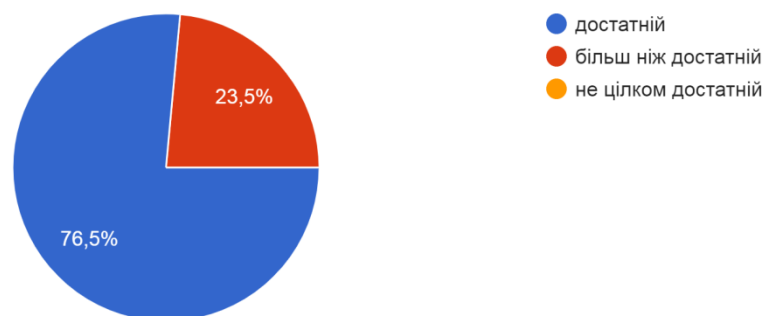


Рис.2. Задоволеність достатністю обсягом годин, які виділено на вивчення навчальних дисциплін.

Здобувачам пропонувалось відповісти «ТАК» або «НІ» на **третє питання** «Чи завжди Ви:

- не пропускаєте заняття без поважних причин;
- своєчасно виконуєте індивідуальний план;
- своєчасно звітуєте, проходите атестацію?»

Узагальнені результати опитування представлено на рис.3.

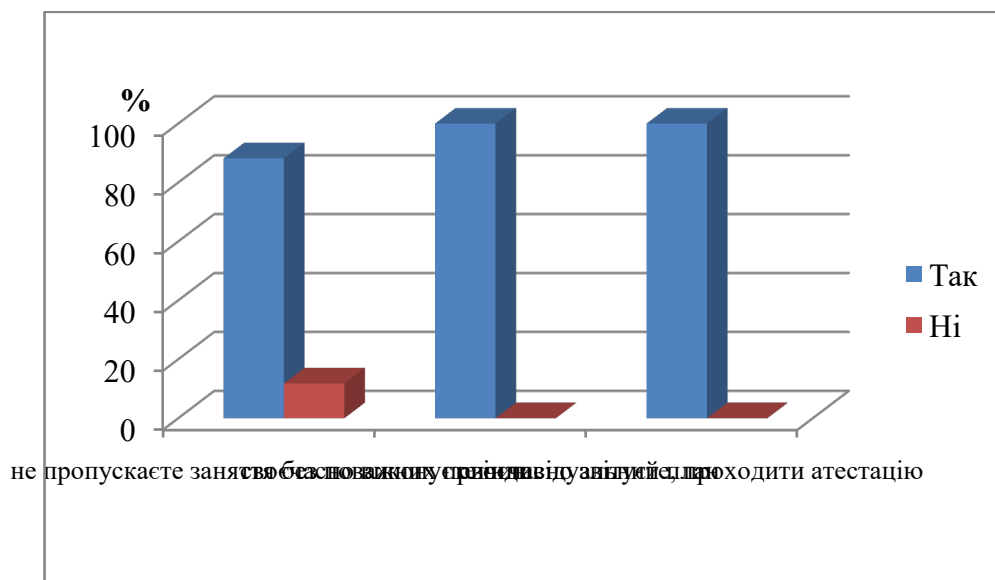


Рис.3. Оцінка якості навчання здобувачів вищої освіти в освітньому процесі.

Більшість опитаних здобувачів є зразковими у навчанні, а саме: не пропускають занять без поважних причин, своєчасно виконують індивідуальний план – 15 осіб (88,2%). Більшість своєчасно звітують і проходять атестацію.

Результати опитування аспірантів на **четверте питання**: «Чи надає допомогу науковий керівник необхідну допомогу в наступних діях або заходах?» показані на рис.4.

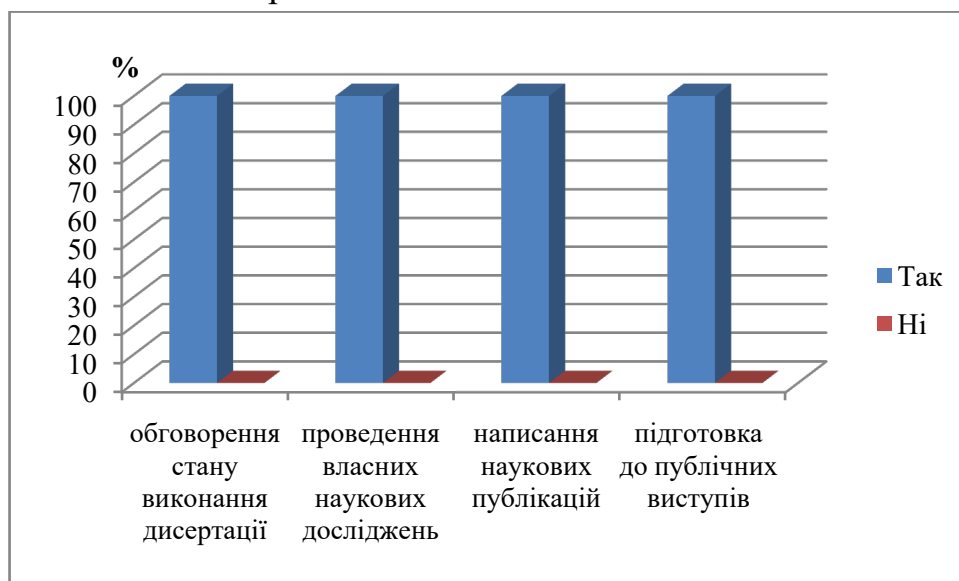


Рис.4. Оцінка участі наукового керівника в науково-дослідній діяльності аспіранта.

Враховуючи отримані результати слід зазначити, що наукові керівники допомагають аспірантам на рівні 100% (17 осіб) у:

- обговоренні стану дисертації;
- проведенні наукових досліджень;
- написанні наукових публікацій;
- підготовці до виступу на конференціях.

**П'яте питання.** Оцінено участь здобувачів вищої освіти у:

- дослідницьких проектах;
- конференціях;
- семінарах;
- курсах підвищення кваліфікації, стажуванні.

Узагальнені результати представлено на рис.5.

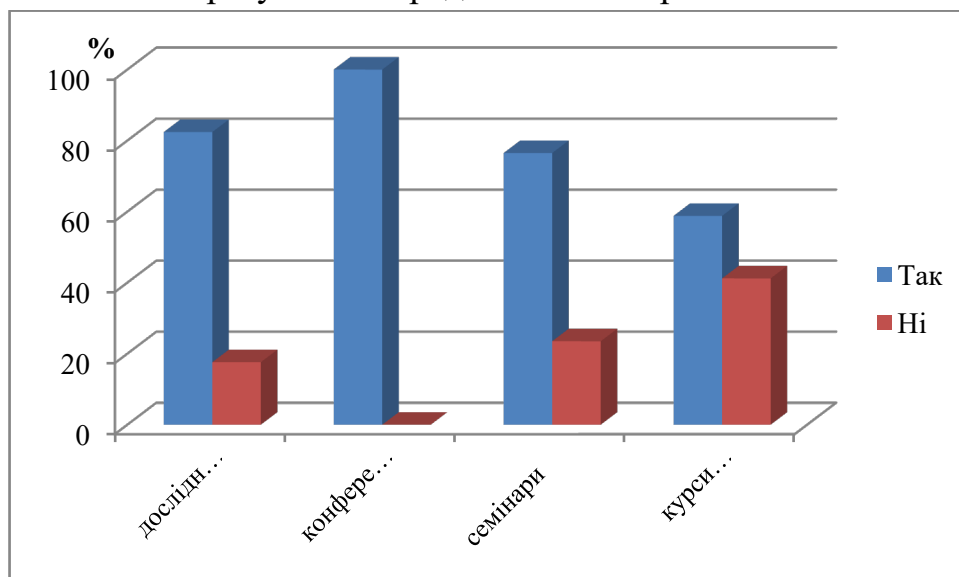


Рис.5. Оцінка участі здобувачів вищої освіти у науково-дослідницькій діяльності.

Результати показали, що всі учасники опитування – 17 осіб (100%) беруть участь в конференціях; у дослідницьких проектах – 14 осіб (82,4%); у семінарах – 13 осіб (76,5%); пройшли курси підвищення кваліфікації, стажування – 10 осіб (58,8%).

На **шосте питання** анкети: «Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності, щодо затвердженої освітньо-наукової програми і яка її ціль?» отримані результати відображені у табл.2.

Таблиця 2

Поінформованість здобувачів вищої освіти щодо навчання за затвердженою освітньо-науковою програмою. Варіанти відповіді	Результати анкетування	Поінформованість здобувачів вищої освіти щодо цілей затвердженої освітньо-наукової програми. Варіанти відповіді	Результати анкетування
Так	17 осіб (100%)	Так	15 осіб (88,2%)
Ні	–	Ні	2 особи (11,8%)

Отримані результати свідчать про те, що більшість опитаних аспірантів володіють інформацією щодо затвердженої освітньо-наукової програми, за якою відбувається навчання поінформовані щодо її цілей (88,2%).

На **сьоме питання**. «Чи задоволені Ви, запровадженими в Інституті механізмами:

- освітньої підтримки здобувачів;
- організаційної підтримки здобувачів;
- інформаційної підтримки здобувачів;
- консультативної підтримки здобувачів;
- соціальної підтримки здобувачів

здобувачі дали відповіді, узагальнені результати яких представлено на рис.6.

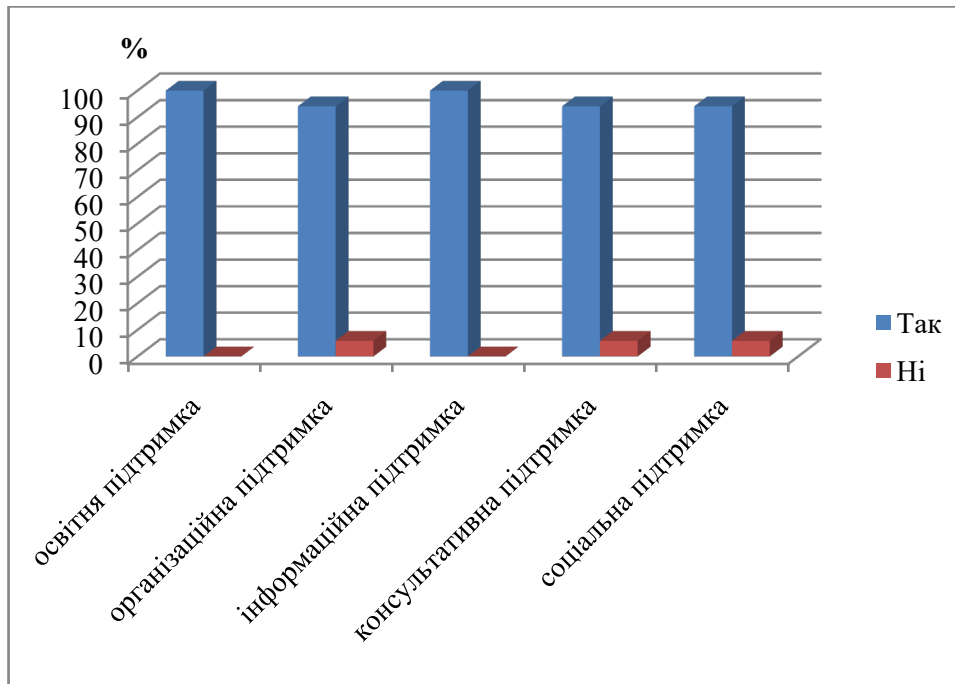


Рис.6. Оцінка механізмів підтримки здобувачів запроваджених в Інституті агроєкології і природокористування НААН.

Більшість учасників опитування задоволені механізмами підтримки. За невеликим винятком – 1 особа (5,9%) незадоволена організаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

**Восьме питання:** «Які питання з якості організації освітньо-наукового процесу потребують вирішення?»:

- стан дослідницьких лабораторій;
- академічна мобільність;
- одержання неформальної освіти;
- можливість росту, як майбутнього науково-педагогічного працівника;
- урахування пропозицій та зауважень стейкхолдерів;
- забезпечення методично-науковою літературою;
- інше (вказіть)».

З відповідями «-» – «відсутність» або «+» – «наявність» отримано наступні результати (рис.7):

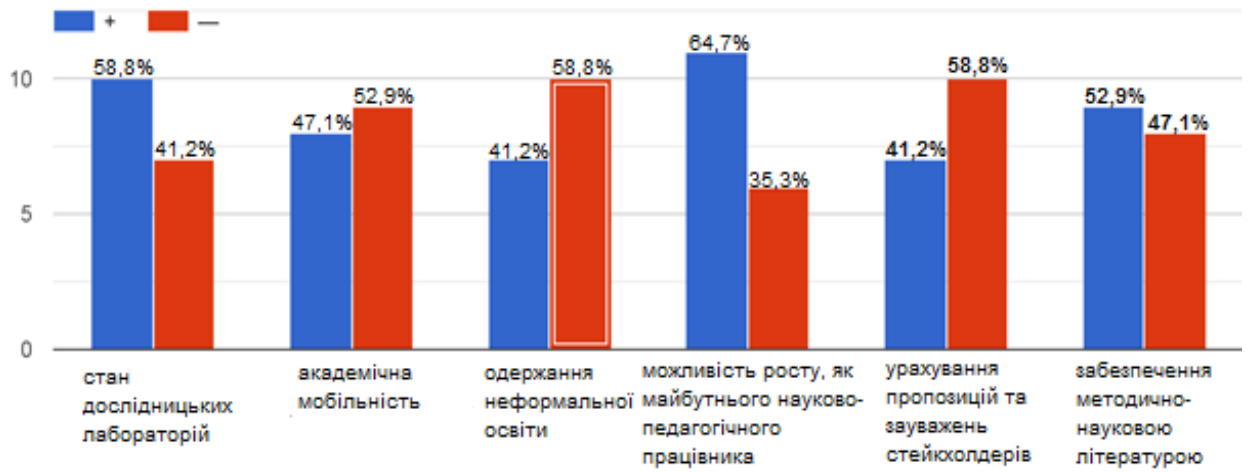


Рис. 7. Оцінка питань з якості організації освітньо-наукового процесу.

Пропозицій щодо покращення якості організації освітньо-наукового процесу надання науково-освітніх послуг від здобувачів не надходило.